

## 目 錄

編者的話	2
教學資源補充手冊導覽	3
教師手冊使用說明	4
交通教材編輯大綱	5
交通安全能力指標	11
範例說明	14
交通安全補給站	22
影響交通安全的因素	22
交通標誌、標線與號誌	27
道路編號的功能與目的	31
路權的意義與種類	33
交通事故緊急處理	40
參考資源	42

## 編者的話

交通運輸是促使人類文明進步的重要因素，但交通事故卻也是造成死亡的一大主因，根據內政部警政署的統計顯示，台灣地區的交通事故大多數是人為疏失所導致，這表示國人對於用路安全的認知尚嫌不足，由此可知交通安全教育的重要性。惟在國小階段推動學校交通安全教育的目標，主要在培育兒童扮演一個好的行人與乘客角色，教導如何保護自己「行」的安全，培養安全的認知與守法的習慣，並結合生命教育的概念，建立安全行為規範，不做沒有絕對安全保障的事情，懂得「利他」及「禮讓」的觀念。

兒童是國家未來的主人翁，將安全教育從小紮根是刻不容緩的工作。因此近年來交通部與教育部積極推動有關交通安全的宣導工作，如編印「交通安全學習手冊」已引起各級學校及民眾對交通安全的強烈重視。為了進一步落實「交通安全教育」，交通部與教育部委託本會召集交通與教育兩大領域的專家學者與實務工作者的力量，合力完成這套「交通安全教育教材」，未來將提供給國小教師使用，建立學童正確的用路觀念。

教材內容的編排採漸進的方式，以生活中的交通安全情境為主題設計教學流程，將現行的九年一貫能力指標融入課程中，且提供教學資源以及不同的教學建議，期待教師能在繁忙的教學工作中，搭配相關的課程進行「交通安全教育」。

本套教材於各年級各有四個單元，而各單元內容均包含「教案」、「教學資源」、「學習加油站」、「學習活動單」與「老師充電站」，另外在「教學資源補充手冊」中提供交通相關知識，讓教師對於「交通安全」有更深入的了解，於課堂中教導學生更精確的教學內容。

在此感謝每位辛苦的編輯委員，在平日繁忙工作後仍願意投入教材編輯工作，期待教師們能善用本套教材，除了在相關教學領域外，亦可在彈性課程時間教授，引導學生學習，期許學童在國小教育階段，能將交通知識、情意、技能做一完整學習，相信學童若能在生活中實踐正確的交通行為，未來將成為優秀的用路人。

靖娟兒童安全文教基金會 謹識

## 教學資源補充手冊導覽

本手冊共分為五大部份，首先在「教師手冊使用說明」的部份先向教師說明一至六年級教師手冊的涵蓋內容；接續的「交通教材編輯大綱」中詳列整理六個年級的編輯大綱，以方便教師搜尋各年級的教學重點；而「交通安全能力指標」則是敘明整個交通安全能力指標的編碼方式及各項目號碼意義；於「範例說明」的部份則是以圖示搭配文字的方式展現整個單元內容流程及項目說明；最後的「交通安全補給站」是補充教師手冊中未詳述的交通安全教育專業知識。



## 教師手冊使用說明

本教材為符合教師多元化的教學需求與考量教學上之便利性，整合了相關單位的交通安全教育知識資源，並對照教育部所頒發的國小課程標準以融入課程之中，在各單元內容中不僅標示了活動實施可配合的學習領域課程與能力指標，在教學主題上還特別針對不同的年級、課程進行規劃，甚至連教學活動時間都符合國小教育教學實務課程的內容設計，同時還編列單元教學建議及注意事項，以提供教師實施單元活動時教學運用策略之參考。另為加深、加廣教師正確的交通安全教育專業知識，還有「老師充電站」與「教學資源補充手冊」單元項目之設計。

交通安全教育教材共分三個部份，分別為教師手冊、教學資源補充手冊及教材（即教學資源）。每個年級各四個單元，共計二十四單元，各年級以不同的顏色標示，讓使用者一目了然。而各單元內容均包含教案、教材、學習加油站、學習活動單及老師充電站，且另增添教學資源補充手冊，補充交通安全相關專業知識，以系統化的整理讓教師快速的把握重點，如此才能給予學童更精采的授課內容及提升教師本身的專業知能。

交通安全教育教材各單元內容分為以下五個部份：

呈現處	內容項目	項目說明
教師手冊	教案	說明交通安全教育單元目標與實施方式。
	教材	提供交通安全教育單元書面教材與影音資源。
	學習加油站	整理該單元內容之教學重點提示與複習。
	學習活動單	評量學生學習該單元之成果。
	老師充電站	整理與該單元相關的交通安全知識。

除了本教材所提供的相關資訊外，也建議教師們充分利用適當的時機，例如在特殊的節日（父母的生日、父親節、母親節等），可以提醒學童設計卡片寫出對家人交通安全方面的關懷與叮嚀，建立良好的親子互動。

「經常使用，以落實交通安全教育」是本書期望達成的目的，誠摯邀請教師們能善用此教材，並透過培養兒童正確的交通安全知識、觀念與態度，進而養成良好的行為習慣，將交通安全教育落實於日常生活中，從個人影響推廣至家庭與社會中，提升整理社會環境之交通安全知識與態度之素質。

交通教材編輯大綱

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
一年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識學校週邊的交通環境</li> <li>➢ 培養正確行走在學校週邊的行為</li> </ul>	我是優良好乘客	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.乘坐汽車要坐於後座並繫妥安全帶。</li> <li>2.上下汽機車的安全。</li> <li>3.乘坐機車要跨坐於後座，兩手緊抱駕駛的腰並戴安全帽。</li> </ol>	語文領域 環境教育
		安全看得見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習如何選擇安全適當的雨具及正確的使用的方式（如:雨天時穿雨衣，不要撐雨傘）。</li> <li>2.知道清晨、夜晚或雨天會視線不明，應可穿著明亮顏色衣服，以讓別人看得見我。</li> </ol>	語文領域 生活課程 環境教育
		平安穿越道路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識行人號誌、標誌（當心兒童、學校）、標線(行人穿越道)等。</li> <li>2.知道能保護自己交通安全的號誌、標誌與標線，而正確的利用。</li> </ol>	語文領域 生活課程 環境教育
		排路隊安全多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解排路隊的意義。</li> <li>2.認識警察、導護人員與志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。</li> </ol>	語文領域 生活課程 環境教育

## 交通教材編輯大綱

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
二年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 認識各種常用的交通工具</li> <li>▶ 培養正確行走在街道、路口的能力</li> </ul>	歡迎到我的學校來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉上下學的路線與遵守指揮。</li> <li>2.建立安全路徑、安全地圖。</li> </ol>	語文領域 綜合領域 生活課程 環境教育
		街道安全行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.步行在不同空間應注意事項。</li> <li>2.認識安全的遊戲場所。</li> <li>3.區分人與汽車可行走的範圍。</li> </ol>	語文領域 健體領域 生活課程
		認識車家族	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹交通工具。</li> <li>2.遵守搭乘交通工具的規定事項。</li> </ol>	語文領域 生活課程
		路口安全行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習號誌化路口正確穿越道路的方法。</li> <li>2.行人可通行的號誌快結束時，絕不搶行，要耐心等待下一次再通過；等待時勿太近車道。</li> <li>3.認識行人專用設施天橋與地下道。</li> </ol>	語文領域 健體領域 生活課程

交通教材編輯大綱

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
三年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習正確騎乘個人交通工具</li> <li>➢ 認識自我的生理限制</li> </ul>	穿越道路停看聽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.非號誌化路口及路段中正確穿越的方法。</li> <li>2.穿越平交道應注意的事項。</li> </ol>	語文領域 綜合領域 自然領域
		平安騎乘腳踏車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識腳踏車的名稱、安全配備、標誌、使用規範、專用道等。</li> <li>2.選擇安全正確的騎乘方式。</li> </ol>	語文領域 綜合領域 自然領域 健體領域
		安全配備你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識汽機車的燈號及其意義。</li> <li>2.認識機車的危險與安全帽功能。</li> <li>3.認識安全帶、安全氣囊等車用安全配備的功能及反光材料的效果。</li> </ol>	語文領域 健體領域 自然領域
		看見你看見我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識人的視力與視野。</li> <li>2.認識在停止狀態汽車（含公車）前後與車間隙穿越的危險。</li> </ol>	語文領域 自然領域 健體領域

## 交通教材編輯大綱

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 認識交通法規內涵</li> <li>▶ 培養尊重他人的態度</li> </ul>	辨識標誌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異。</li> <li>2. 認識施工處所的危險及其標示。</li> </ol>	綜合領域 健體領域
		我是搭車高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全有序的排隊等車及注意搭乘車輛上下車的安全。</li> <li>2. 搭乘大眾運輸工具的安全事項。</li> </ol>	自然領域 語文領域 健體領域 綜合領域 人權教育
		路權知多少	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識交通指揮手勢。</li> <li>2. 了解什麼是路權。</li> </ol>	社會領域 健體領域 人權教育
		旅遊高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識簡要的台灣路網及公路編號。</li> <li>2. 學習地圖的使用。</li> <li>3. 學習行程規劃。</li> </ol>	社會領域 資訊教育

交通教材編輯大綱

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
五年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤了解路權的概念</li> <li>➤認知自我的交通社會責任感</li> </ul>	遵守路權 你我安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.法規對於成為合格駕駛人的各項條件規範。</li> <li>2.尊重其他用路人的優先路權，不侵犯專用路權。</li> </ol>	綜合領域 健體領域
		安全最前線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識車輛轉彎與離心力作用。</li> <li>2.評估選擇安全合適的交通工具。</li> </ol>	語文領域 自然領域 綜合領域
		小兵立大功	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識機動車輛成長對人類的負面影響。</li> <li>2.認識機動車輛事故帶來的傷害。</li> </ol>	語文領域 綜合領域 自然領域
		安全從 守法禮讓開始	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解交通道德與禮讓的觀念並於生活中實踐。</li> <li>2.了解安全的交通行為。</li> <li>3.省思違規現象的原因、因應之道與利他觀念。</li> </ol>	語文領域 社會領域 自然領域

## 交通教材編輯大綱

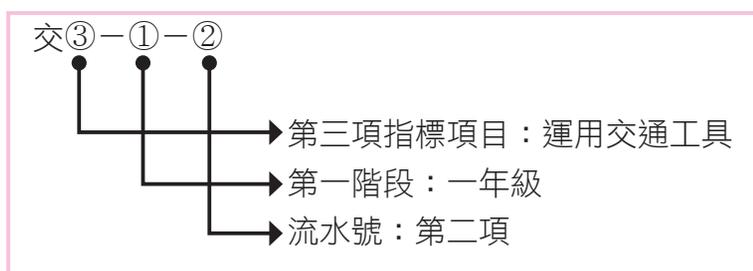
年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶統整個人的交通安全概念</li> <li>▶培養事前預防事後正確應變的能力</li> </ul>	交通標線看分明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以標線為主，介紹黃線、白線、實線、虛線與雙線的意義。</li> <li>2.認識禁止停車與禁止臨時停車的紅黃線。</li> </ol>	綜合領域 健體領域
		你不能不知道的行人守則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識轉彎車輛的內外輪車。</li> <li>2.認識容易發生車輛肇事的地方與情境。</li> </ol>	語文領域 自然領域 藝術領域
		保持距離以策安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道煞車及速度距離的簡要原理。</li> </ol>	語文領域 自然領域
		萬全準備處變不驚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.看到別人發生車禍事故，知道如何緊急應變處理。</li> <li>2.學習車禍外商簡易急救常識。</li> </ol>	語文領域 自然領域 綜合領域 健體領域

## 交通安全能力指標

交通安全所牽涉的領域十分廣泛而抽象，經過多次的討論後，除了擬出「交通安全編輯大綱」以界定本套教材所欲達成的目標外，更進一步將大綱轉化成具體可評量的能力指標，期待教師能根據交通安全的能力評量學童的學習狀況。

為了避免教師重新適應「交通安全能力指標」的編碼方式，因此我們比照九年一貫課程「能力指標」的模式進行編碼，各項目號碼意義說明如下：

1. 第一個數字代表「能力指標項目序號」，共六項（如下表），第二個數字代表「學習階段序號」，分別為一至六年級；第三個數字代表「流水號」。
2. 舉例說明：以交3-1-2為例，其意義為「第三項指標項目（運用交通工具），第一階段（一年級）第二項」。



### 1. 認識交通方式

- 交1-1-1說出自己常使用的交通方式
- 交1-1-2說出自己使用交通方式發現的危險
- 交1-1-3理解行人安全與夜間衣著顏色
- 交1-2-1認識安全行走道路的方法
- 交1-2-2說出住家及學校附近的主要交通網分布情形
- 交1-3-1說出行路、乘車安全應注意的事項
- 交1-3-2了解本身的生理限制及因應方式
- 交1-4-1認識大眾運輸系統的特性、使用規則與遵守事項
- 交1-5-1認識交通工具帶來的潛在危險
- 交1-5-2知道交通工具的演化情形
- 交1-6-1認識易發生危險的路段，並知道如何因應
- 交1-6-2知道交通工具故障的應變措施

## 2.使用交通設施

- 交2-1-1認識交通號誌代表的意義
- 交2-2-1能具體陳述日常生活所接觸之交通設施的意義及功能
- 交2-2-2知道並遵守安全穿越號誌化道路的正确方法
- 交2-3-1實際演練在道路行走和穿越道路的方法
- 交2-3-2知道使用個人交通工具(如腳踏車)時會有哪些危險的交通行為
- 交2-3-3知道使用個人交通工具(如腳踏車)時，對可能發生的危險能有所防範
- 交2-4-1了解各種不同交通措施的主要用途
- 交2-4-2認識交通標誌代表的意義
- 交2-5-1認識維護交通設施的基本常識
- 交2-6-1認識交通標線代表的意義
- 交2-6-2了解交通設施對個人、社會與國家的重要

## 3.運用交通工具

- 交3-1-1熟悉搭乘汽機車應遵守的事項
- 交3-2-1說出自己知道的交通工具
- 交3-3-1認識汽車各種指示裝置(例如方向燈、倒車燈、煞車燈、喇叭等)
- 交3-4-1熟悉乘車時發生意外的逃生方法
- 交3-5-1認識車輛行駛中所隱藏的潛在危險
- 交3-5-2外出時能選擇安全合適的交通工具
- 交3-6-1知道乘車時所可能發生的意外
- 交3-6-2了解常用交通工具所可能發生的故障，並了解其應變的方法

## 4.遵守交通規則

- 交4-1-1了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴
- 交4-2-1了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節
- 交4-3-1了解騎乘機車戴安全帽及搭乘交通工具的附帶注意事項
- 交4-4-1認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全
- 交4-4-2認識自我情緒管理，在乘車及候車時相關安全及禮儀
- 交4-4-3熟悉路權觀念，及交通設施之禁誌規定
- 交4-5-1認識現代交通系統及其法規注意事項
- 交4-5-2具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神
- 交4-5-3具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為
- 交4-6-1了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助
- 交4-6-2具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗

## 5.了解交通建設

交5-2-1知道自家所在的街道巷弄

交5-3-1認識陸海空各種交通運輸之交通建設及設施，並了解其功能

交5-4-1明瞭學校所在的街道巷弄及道路級別

交5-4-2能運用家鄉的各項交通設施

交5-4-3知悉交通建設與日常生活的關係

交5-4-4能正確區分我國各及道路等級、轄屬及其關係

交5-5-1了解交通建設之於行的重要性

交5-6-1感知交通建設與人、車之關係

## 6.探索交通科技

交6-1-1能具體陳述生活中運用交通科技之個人經歷

交6-2-1能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物

交6-2-2能明瞭交通科技對人、車及交通運輸的重要性

交6-3-1能明瞭交通科技對維護人、車及交通運輸的重要性

交6-3-2認知交通科技與人類日常生活的關係

交6-4-1能陳述交通科技對自己生活之影響及貢獻

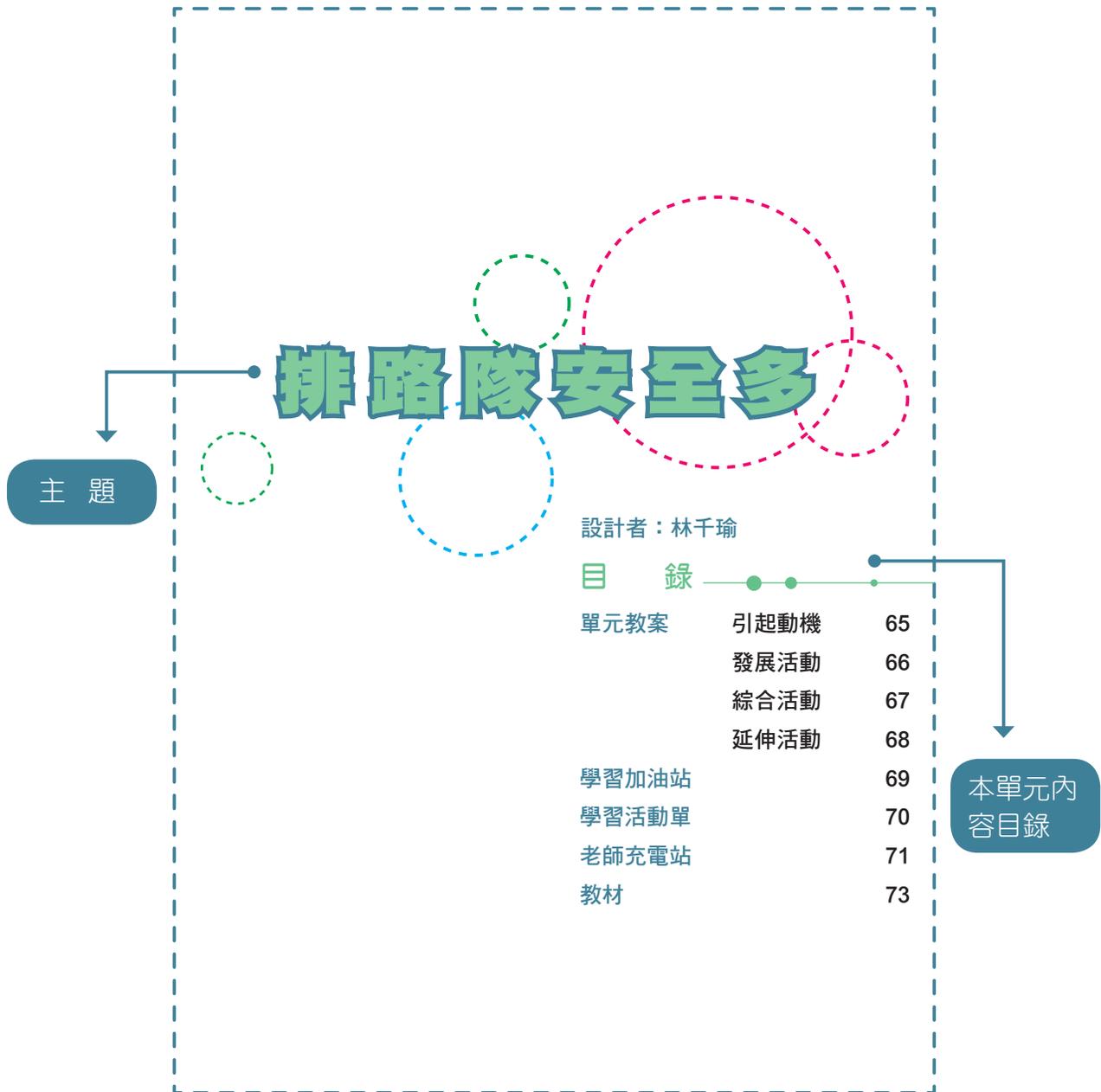
交6-5-1了解交通科技的演進發展歷程

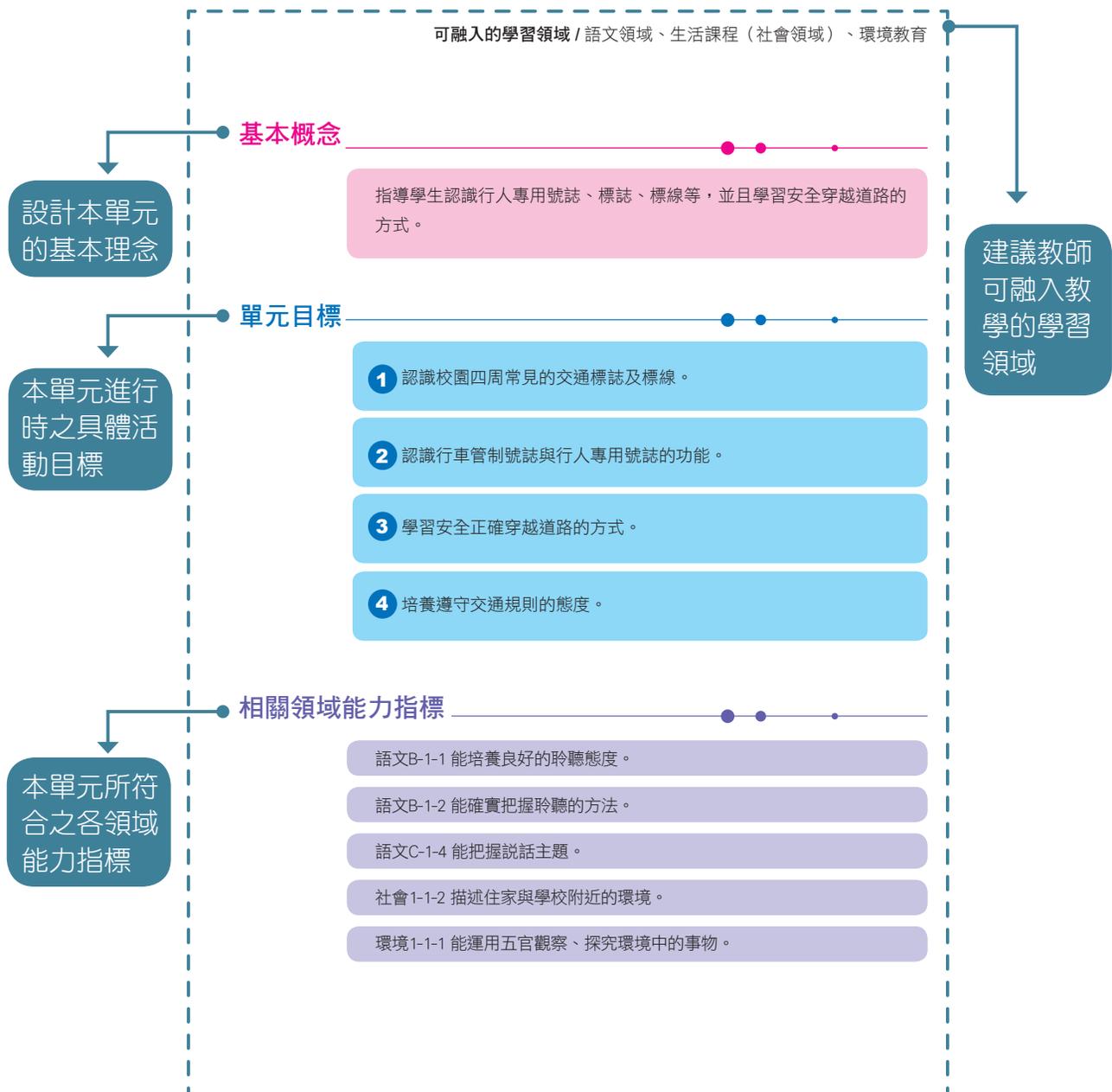
交6-5-2探討交通科技為個人、社會及全球帶來的影響

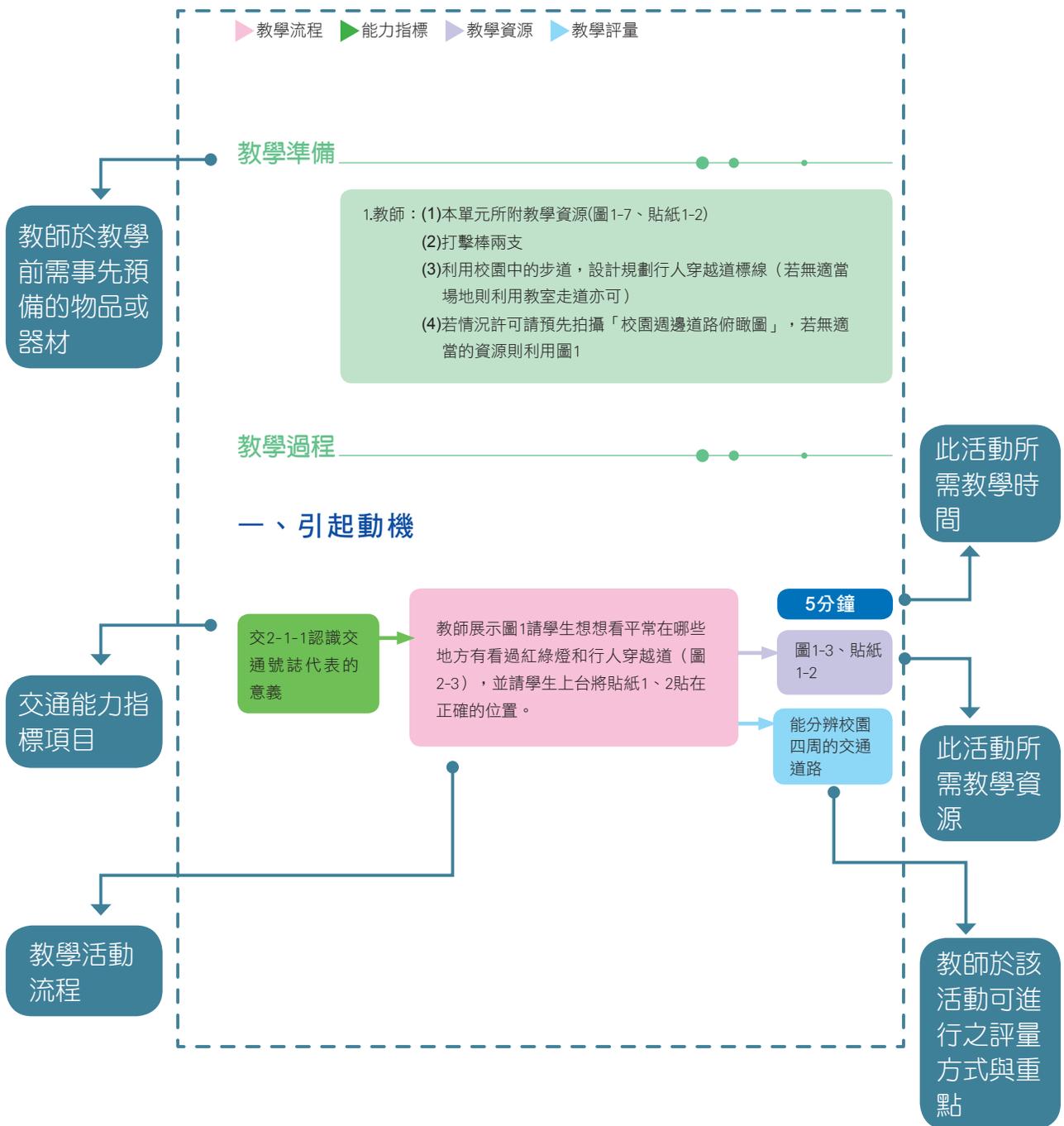
交6-5-3探討科技對改善交通安全、提升交通便利的意義

交6-6-1探討科技與交通工具、交通設施、交通建設之關係

## 範例說明







▶ 教學流程 ▶ 能力指標 ▶ 教學資源 ▶ 教學評量

#### 四、延伸活動

配合學校的感恩活動，請學生設計感謝卡片致贈給學校的交通導護人員或交通服務隊員(高年級的學生)。

##### 教學建議及注意事項

1. 各校的交通導護人員裝備不盡相同，教師可以視各校情況拍攝照片或借實物介紹給學生認識。
2. 哨音的方式很多，學生僅需要了解並區分「長音」與「短音」的差別，能區分禁止通行與可以通行的指示即可。
3. 校外的路隊比較難以評量，但是這卻是交通安全的重點，因此教師宜加強宣導。

##### 10分鐘或20分鐘的重點教學

1. 10分鐘的重點教學：請進行「發展活動(一)」教學內容。
2. 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」(一)與(二)教學內容。

教學小技巧  
提示

當時間不足  
時的彈性教  
學方案

學習加油站  
之前言

交通安全教育單元內容  
之重點提示  
與複習

學習加油站

1-1

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？  
你知道怎麼樣成為一個「安全小乘客」嗎？

搭乘機車要戴帽子，  
大小要一定剛剛好，  
扣緊帽帶很重要；  
兩腳跨坐像騎馬，  
抱緊騎士不會掉；  
車靠邊才上下，  
保證一定沒煩惱。



搭乘汽車要注意，  
開車門前先看清楚，  
坐在後座才安心，  
繫上安全帶別忘記，  
輕輕談話不煩心，  
優良乘客我第一。

學習活動單

1-1

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班

座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

我會注意安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了！下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意自己的安全囉！

學習活動單  
之指導語

交通安全教育單元內容  
之重點提示  
與複習

①



【     】

②



【     】



【     】



【     】

③



【     】

④



【     】



【     】



【     】

老師充電站

1. 提供教師相關的單元內交通知識補充，可藉以引導學生思考

2. 提升教師專業知識

問.  
「沙灘上的園遊會」故事內容是什麼?

答.  
一年一度的沙灘園遊會開始了，學生們都很興奮，這是他們最開心的一天，因為園遊會場上不但有好玩的遊戲，還有好吃的東西。招潮蟹樂樂，彈塗魚奇奇和蝸牛小曼三個好朋友，一早就約好，帶著園遊卷，準備在園遊會上好好的玩一玩。沒想到一直到中午，他們的園遊卷都沒用到，這是怎麼一回事呢?原來是參加園遊會的人實在太多了，再加上有些人不遵守排隊的規定，常常趁機插隊，讓這三位年紀小的學生連進去的機會都沒有。眼看著園遊會快要結束了，三位學生急得都哭出來了，幸好經過交通導護人員重新指揮，要求全部參加的人員按照順序排好隊伍，大家才能開開心心的參加這次的園遊會。

問.  
放學路隊的編排有哪些準則?

答.  
各校放學路隊的編排準則如下  
1. 放學路隊以多隊同時進行為宜，這樣可以縮短放學時間，所以在校門口的路隊可以同時朝不同方向行進。  
2. 路程較遠的學生應該先出發，路程較近的學生較晚出發，這樣可以掌握學生的回家時間不會有太大的落差。

教學活動進行時揭示之教學圖卡

1-4-圖1



1-4-圖2



## 交通安全補給站

### 一、影響交通安全的因素

#### (一) 人的因素

根據日本汽車技術學會的統計指出，車禍發生與否與駕駛操作的因素關係較小，而發現危險的遲誤和判斷錯誤佔了幾乎90%。換句話說，警覺性和判斷力才是交通安全最大的決定因素。因此，從人的因素著手，對預防車禍，最為關鍵。可以改善的項目包括幾項：

1.交通行為的要求：正常的交通行為，駕駛人對行旅的要求基本上僅考慮迅速與安全，所以大家都在趕時間，忙中自然易出錯。此外有76%的駕駛人認為自己比一般人開車安全，而65%的駕駛人認為自己比一般人開車的技術要好，顯然一般人對自己的能力判斷有高估的現象。

2.用路人能力的限制：影響用路人操作車輛技能的因素有以下幾項

- (1) 機智：指駕駛技術中遇到行車狀況時的應變反應能力。
- (2) 學習過程：學習用路，包括走路、騎車、開車的正常經驗及遇到挫折時的經驗回饋過程。
- (3) 情緒因果：注意、守法、焦急和憤怒，及其他用路時的當下心理狀況。
- (4) 性格成熟程度：反應、年齡、婚姻、家庭狀況，及對於生命價值的體認。
- (5) 身體秉性的差異：包括身材高矮及身體健康狀況。

3.用路人的身體限制

在駕駛中，用路人之四肢五官，對於駕駛都有關連。其中，又以眼睛所接收的訊號佔90%以上，所以視覺能力在駕駛能力中非常關鍵。然而一般人對於自己的能力並不了解，所以造成遲誤和判斷錯誤。

(1) 視覺：影響視覺能力的有以下項目

- ① 視覺範圍：視覺圓錐角在3度至5度內最明晰，視角放大至10至12度已不太清楚；在垂直面上的視覺辨識效果僅有水平視錐的1/2~2/3。
- ② 週邊視界：一般人以雙眼向前注視，可以看到或感覺到「明視錐角」以外120至200度範圍內的事物。戴眼鏡的人週邊視界一般較小。

- ③ 顧盼需時：為了彌補視覺範圍加諸用路人的限制，用路人必須在車行中左顧右盼，以提高視覺範圍；一個人疲倦時，左顧右盼的頻率急速降低。
  - ④ 靜止時與移動時的視覺角度：與移動時駕駛人的視覺角度有所不同，當車輛停止不動時，週邊視界角度約120度至200度。（其中3至5最清楚，10度至12度以外已不易辨認），速度愈高，視覺角度愈小，而視覺角度愈小，辨識疏忽、錯誤的機會就愈高。
  - ⑤ 視覺深度：指用路人在車流間對於其他車輛接近的時間及車輛間空間距離變化的研判能力，當物體的距離超過一定範圍後，人眼對於視覺深度的變化即無法分辨。
  - ⑥ 眩光：眼睛受強度光線照射時，視神經即失去辨識能力稱眩光。人眼對於由黑暗進入光亮的環境，較由光亮進入黑暗的環境，適應較快。眼睛對於眩光消除的能力及夜間視力會因年齡增大而衰退。
  - ⑦ 對光線和色彩的敏感性：人眼對色彩的辨識能力低於對物體存在及形狀的辨識能力，所以光線不足時，無法辨識物體的顏色。
- (2) 聽覺：聽力對簡單訊息的注意力及辨識力極高，尤其是在眼睛的負荷過重時為然，然而在吵雜或密閉的環境，聽力即失去辨識能力。
- (3) 四肢：人的手足長短因人而異，當操控車輛緊急時，四肢與車輛的配合如果不是在最佳位置，操控能力即無法充份發揮。
- (4) 反應時間：一般人由肉眼感受到事物，經由大腦辨識物件，決定應變方式，再到手足採取行動，約需時間0.5秒到4秒（反應時間）之久保持原速前進，直到反應時間結束，車輛才開始反應。

## (二) 汽機車的相關配備

購買汽機車都有原廠配備，這些配備若能正確的使用，都能有效保障我們的安全，以下介紹各種車輛的配備與騎乘機車應佩戴的安全帽：

### 1. 煞車

「未保持行車安全距離」與「超速」常是交通事故的肇事原因，因為煞車時，車子並不會立即停下來，而需要一段時間與距離來停止的。也就是說當駕駛人看到狀況並開始判斷，接著判斷完成（決定踩煞車），然後開始換腳去踩下煞車，最後還要一段機械操作之煞車時間。

車輛停止所需時間＝反應時間＋煞車時間。

因此車速愈快，煞車所需距離愈長，而影響煞車距離的因素還包括個人的精神狀況與當時的天氣狀況，因此駕駛人應視當時個人與環境的狀況保持適當的安全距離避免交通事故發生。

## 2.車燈

車燈是汽車的眼睛，除了用來照明駕駛人前方的道路之外，也讓周圍的行人、駕駛人知道其動向，因此一定要保證所有車燈都處在完好狀態，確保用路人的安全。主要車燈的種類與使用時機如下

- (1) 頭燈與尾燈：夜間開車或騎乘機車應打開頭燈、尾燈加強照明，天氣陰暗或雨天時，也應儘量打開頭燈與尾燈避免發生危險。
- (2) 方向燈：轉換方向與車道時，都應該打開方向燈，讓前後車輛知道後續的動向。
- (3) 倒車燈：倒車前應閃爍倒車燈，讓後面車輛或行人知道行進的動向。
- (4) 煞車燈：當駕駛人腳踩煞車踏板時，後方煞車紅燈會自動亮起，讓後面車輛知道前方車輛正在踩煞車、減速或停車。

## 3.安全帶

### (1) 為什麼要繫安全帶

- ❶ 汽車行駛於道路時，其駕駛人及乘客均應繫好安全帶，方能開車，因為汽車在行駛途中，稍有疏忽很容易發生衝撞事故，常造成人車之傷亡在所難免，因此駕駛人與乘客應該上車就繫好安全帶，才能有效保障行車的安全。
- ❷ 開車沒有繫安全帶的危險在於二次撞擊，從撞擊實驗中了解沒有繫安全帶的駕駛人在發生撞擊時，會因慣性原理而將人體推擠向前、向上，前胸必撞擊方向盤，前額亦會撞擊擋風玻璃而受到傷害。反之，繫妥安全帶上路，在發生撞擊時，因有安全帶之拉力，使人體不至於撞擊方向盤或擋風玻璃，自然就多一層安全保障。

### (2) 什麼時候要繫安全帶

- ❶ 利用安全帶之二種鎖定功能（一為車體鎖定，一為織帶鎖定）將人體於受到衝撞時鎖定於座椅上。
- ❷ 車門關閉後，先調整座椅至適當位置，即應將安全帶扣上。
- ❸ 駕車並不只限高速公路時才會高速行駛，而在某些郊區或市區快速道路行駛時，其車速亦有愈來愈快的趨勢，其危險性與高速公路並無不同，因此駕駛人最好養成上車就繫安全帶的良好習慣。
- ❹ 事故發生時會延長駕駛人與方向盤接觸的時間，空氣囊再給予緩衝作用，必能減低傷亡，更能提高保護功能，因此汽車即使有空氣囊，上車仍應繫好安全帶。

(3) 如何正確使用安全帶

- ❶ 一般駕駛人與乘客：肩帶需繞過肩部並越過胸前，不可繞過肩膀下方，不可勒住頸部，否則安全帶無法發揮正常應有的功效，而且容易發生危險。
- ❷ 孕婦：孕婦駕(坐)車時，可將腰帶移到腹部下方(避免壓迫腹部)，以免緊急煞車或車子經撞擊時，壓迫或傷害到腹中之胎兒。
- ❸ 孩童：不可以多人共用一條安全帶，以免因緊急煞車或撞擊時，安全帶無法發揮其功能，一般前面座椅的安全帶是依據大人的身材、體重設計，而與孩童有別，因此當車輛緊急煞車或撞擊時，安全帶便無法發揮其正常的功效，孩童可能會被拋向擋風玻璃而造成危險與傷害，所以孩童坐車時儘可能避免坐前座，仍以後座較為安全。

(4) 使用安全帶應該注意的事項

- ❶ 應定時檢查安全帶是否有扭絞或扣環帶頭、金屬、牽引器等有否破損等現象，如有則應進廠更換並應隨時保持勘用狀態，以防萬一。
- ❷ 依正確使用方式繫妥安全帶後，再用手急拉安全帶檢查是否會鎖定，若安全帶無法正常鎖定，或鎖定後還可拉動，請趕快進廠維修。

4.空氣囊

(1) 空氣囊的位置

駕駛座空氣囊在方向盤的中間，右前乘客空氣囊則位於手套箱上方。

(2) 空氣囊何時會膨脹

空氣囊的設計，乃在正面或接近正面衝撞時，藉膨脹來緩和衝擊。空氣囊僅在衝擊的速度高於設計的撞擊力時才會膨脹。

5.機車與腳踏車安全帽

(1) 為什麼安全帽可以保護頭部

安全帽內裝有密度極密的寶麗龍，具備吸收衝擊力的吸震效果。

(2) 如何正確的選擇購買安全帽

- ❶ 購買安全帽時，應該先測量自己頭圍大小，以免購買之後長時間佩戴安全帽，而產生頭痛現象。
- ❷ 顏色應選擇亮光面或是鮮豔的烤漆花色，這是因為亮面材質在夜間才有反光效果，更能保障駕駛人的安全。
- ❸ 合格的安全帽一定會通過「國家檢驗合格標準」，在帽外都會貼上該國的標誌貼紙（大多採用雷射標籤），以台灣為例，則是CNS標誌，因此選購安全帽是一定要注意是否貼有合格標誌。

- ④ 安全帽的鏡面為防止鏡片起霧，選擇鏡片時要以PC鏡面為主。使用電鍍或有色鏡片，最好是在夏天用較佳，因為夏天陽光大，遮陽效果較好，但冬天陽光比較弱或晚間使用比較危險。

### (3) 使用安全帽的注意事項

- ① 應避免自行用塗料或噴漆烤漆，也不可清潔劑清洗，否則容易因為不明溶劑導致安全帽變形而造成危險。
- ② 請勿自行切割或增加功能造型，否則將破壞安全帽的安全性。
- ③ 切勿將安全帽放置在不安穩的地方，若是讓安全帽撞擊到外物可能造成外型改變，破壞其安全性。
- ④ 根據調查有75%的機車騎士沒有清潔安全帽的習慣；會清潔安全帽的機車騎士中，又有67%是每半年或一年才會清潔安全帽一次。安全帽內裡容易藏細菌，機車騎士頭戴不乾淨的安全帽可能會引起頭皮毛囊炎。清洗的方式可採用水洗來清潔安全帽內襯，但要記得放在太陽下曬乾，而且每個星期至少要把安全帽倒過來放在陽光下曝曬三小時，利用陽光中的紫外線殺死裡面的細菌，不需要花錢也很環保。
- ⑤ 一頂安全帽之使用年限約二至三年，如果使用頻繁期限也以不超二年最為適當。

### (三) 天候狀況

臺灣因地形因素極易於冬、春兩季發生霧之情形，起霧時間由夜間至次日清晨最多，且隨著氣流四處飄移，其中尤以大霧或濃霧之能見度均在500公尺以下，對行車視線影響甚大，駕駛人如事先未能採取適當應變措施，極易造成重大交通事故。用路人行駛高速公路遇到濃霧時應注意下列各點，以確保行車安全。

- 1.降低行車速度。
- 2.能見度不佳時，應即開亮大燈、霧燈及閃光警示燈，以提醒後方來車；如能見度太差時，應從最近之交流道駛離高速公路，請避免將車輛停於路肩上。
- 3.霧中行車時，應保持較長的跟車距離，小心駕駛並避免變換車道，切勿緊急煞車或將車輛停於車道上，以維護行車安全。
- 4.行車途中隨時收聽警察廣播電台路況報導，注意高速公路沿線提供之資訊提早獲知路況，俾能事先有心理準備，及採取因應防範措施。

## 二、交通標誌、標線與號誌

標誌、標線、號誌之設置目的，在於提供車輛駕駛人及行人有關道路路況之警告、禁制、指示等資訊，以便利行旅及促進交通安全。

### (一) 標誌

#### 1. 標誌之定義

以規定之符號、圖案或簡明文字繪於一定形狀之標牌上，安裝於固定或可移動之支撐物體，設置於適當之地點，用以預告或管制前方路況，促使車輛駕駛人與行人注意、遵守之交通管制設施。

#### 2. 標誌的分類

##### (1) 依作用不同

- ❶ 警告標誌：用以促使車輛駕駛人及行人瞭解道路上之特殊狀況、提高警覺，並準備防範應變之措施。
- ❷ 禁制標誌：用以表示道路上之遵行、禁止、限制等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守。
- ❸ 指示標誌：用以指示路線、方向、里程、地名及公共設施等，以利車輛駕駛人及行人易於識別。
- ❹ 輔助標誌：除前述三款標誌外，用以便利行旅及促進行車安全所設立之標誌或標牌。

##### (2) 依顏色不同

- ❶ 紅色：表示禁制或警告，用於禁制或一般警告標誌之邊線、斜線或底色及禁制性質告示牌之底色。
- ❷ 黃色：表示警告，用於安全方向導引標誌及警告性質告示牌之底色。
- ❸ 橙色：表示施工、養護或交通受阻之警告，用於施工標誌或其他輔助標誌之底色。
- ❹ 藍色：表示遵行或公共服務設施之指示，用於省道路線編號標誌、遵行標誌或公共服務設施指示標誌之底色或邊線及服務設施指示性質告示牌之底色。
- ❺ 綠色：表示地名、路線、方向及里程等之行車指示，用於一般行車指示標誌及行車指示性質告示牌之底色。
- ❻ 棕色：表示觀光、文化設施之指示，用於觀光地區指示標誌之底色。

- ⑦ 黑色：用於標誌之圖案或文字。
- ⑧ 白色：用於標誌之底色、圖案或文字。

(3) 依形狀不同

- ① 正等邊三角形：用於一般警告標誌。
- ② 菱形：用於一般施工標誌。
- ③ 圓形：用於一般禁制標誌。
- ④ 倒等邊三角形：用於禁制標誌之「讓路」標誌。
- ⑤ 八角形：用於禁制標誌之「停車再開」標誌。
- ⑥ 交岔形：用於禁制標誌之「鐵路平交道」標誌。
- ⑦ 方形：用於輔助標誌之「安全方向導引」標誌、禁制標誌之「車道遵行方向」、「單行道」及「車道專行車輛」標誌、一般指示標誌及輔助標誌之告示牌。
- ⑧ 箭頭形：用於指示標誌之「方向里程」標誌。
- ⑨ 梅花形：用於指示標誌之「國道路線編號」標誌。
- ⑩ 盾形：用於指示標誌之「省道路線編號」標誌。

(二) 標線

1. 標線之定義

以規定之線條、圖形、標字或其他導向裝置，劃設於路面或其他設施上，用以管制道路上車輛駕駛人與行人行止之交通管制設施。

2. 標線的分類

(1) 依劃設方式不同

- ① 縱向標線：依遵循路線或行車方向劃設者。
- ② 橫向標線：與路線或行車方向成角度劃設者。
- ③ 輔助標線：不依縱向或橫向，而依其他方式劃設者。
- ④ 標字：以文字或數字標寫者。

(2) 依功能不同

- ① 警告標線：用以促使車輛駕駛人及行人瞭解道路上之特殊狀況，提高警覺，並準備防範應變之措施。
- ② 禁制標線：用以表示道路上之遵行、禁止、限制等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守。
- ③ 指示標線：用以指示車道、行車方向、路面邊緣、左彎待轉區、行人穿越道等，期使車輛駕駛人及行人瞭解進行方向及路線。

(3) 依型態原則不同

- ① 線條：以實線或虛線標繪於路面或緣石上，用以管制交通者，原則上區分如下
  - a. 白虛線：設於路段中者，用以分隔同向車道或作為行車安全距離辨識線；設於路口者，用以引導車輛行進。
  - b. 黃虛線：設於路段中，用以分隔對向車道。
  - c. 白實線：設於路段中者，用以分隔快慢車道或指示路面範圍；設於路口者，作為停止線；設於路側者，作為車輛停放線；設於同向分隔島兩側者，用以分隔同向車流。
  - d. 黃實線：設於路側者，用以禁止停車；設於中央分向島兩側者，用以分隔對向車流。
  - e. 紅實線：設於路側，用以禁止臨時停車。
  - f. 雙白虛線：設於路口者，作為未劃設行人穿越道時讓路線之停止線；設於路段中者，作為行車方向隨時間而改變之調撥車道線。
  - g. 雙白實線：設於路段中，用以分隔同向車道，並禁止變換車道。
  - h. 雙黃實線：設於路段中，用以分隔對向車道，並雙向禁止超車、跨越或迴轉。
  - i. 黃虛線與黃實線並列：設於路段中，用以分隔對向車道，黃實線側禁止超車、跨越或迴轉。
  - j. 白虛線與白實線並列：設於路段中，用以分隔同向車道，白實線側禁止變換車道或跨越。
- ② 反光導標及危險標記：以單面或雙面圓形反光片標示道路上之彎道、危險路段、路寬變化路段及路上有障礙物體，各依規定管制。
- ③ 圖形：以長方形、菱形、倒三角形、網狀線、斜紋線、X型線、Y型線、斑馬紋、枕木紋、箭頭等圖形劃設於路面上，各依規定管制交通。
- ④ 標字：以文字或數字劃設於路面上，各依規定管制交通。

(三) 號誌

1. 號誌之定義

以規定之時間上交互更迭之光色訊號，設置於交岔路口或其他特殊地點，用以將道路通行權指定給車輛駕駛人與行人，管制其行止及轉向之交通管制設施。號誌係一由電力運轉之交通管制設施，以紅、黃、綠三色燈號或輔以音響，指示車輛及行人停止、注意與行進，設於交岔路口或其他必要地點。

## 2. 號誌的分類

- (1) 行車管制號誌係藉圓形之紅、黃、綠三色燈號及箭頭圖案，以時間更迭方式，分派不同方向交通之行進路權；或藉僅含紅、綠二色之圓形燈號，以管制單向輪放之交通。一般設於交岔路口或實施單向輪放管制之道路上。依運轉方式分為
  - ① 定時號誌
  - ② 交通感應號誌
  - ③ 交通調整號誌
- (2) 行人專用號誌係配合行車管制號誌使用，以附有「站立行人」及「行走行人」圖案之方形紅、綠兩色燈號，管制行人穿越街道之行止，設於交岔路口或道路中段。依運轉方式分為
  - ① 定時號誌
  - ② 行人觸動號誌
- (3) 特種交通號誌包括
  - ① 車道管制號誌係以附有叉形及箭頭圖案之方形紅、綠兩色燈號，分派車道之使用權，設於道路中段或收費站。
  - ② 鐵路平交道號誌係以並列之圓形雙閃紅色燈號，禁止行人、車輛穿越鐵路平交道，設於鐵路平交道前。
  - ③ 行人穿越道號誌係以並列之圓形雙閃黃色燈號，警告接近車輛應減速慢行，如有行人穿越須暫停讓行人優先穿越街道，設於斑馬紋行人穿越道標線前。
- (4) 特種閃光號誌係以單一鏡面之閃光紅或黃色燈號，警告接近之車輛注意前方路況，應先暫停或減速慢行，再視路況以定行止，設於交岔路口或危險路段前。
- (5) 盲人音響號誌係以行人專用號誌或行人穿越道號誌配合固定音源之設置方式，以音響告知盲人可通行之方向及警告車輛駕駛人有盲人通過。視需要設於盲人旅次集中地點附近之交岔路口或路段。
- (6) 匝道儀控號誌係藉圓形之紅、黃、綠三色燈號或紅、綠二色燈號之更迭，管制車輛在入口匝道上的行止，以達到限制車輛進入高(快)速公路主線之目的，設於入口匝道與加速車道連接之位置。其運轉方式可以為定時號誌或交通調整號誌。

### 三、道路編號的功能與目的

#### (一) 編號目的

##### 1.公路主管機關方便管理

公路資訊之傳輸，為公路管理工作之主要動力，資訊之傳遞或轉述，重在簡短明確，例如在某路某處發生災害或交通事故等，若以冗長路名代表，不僅易生誤解，甚至難以在簡短語句中表述清楚，如將公路全部編號，並標示里程，則簡捷方便一聽即懂。所以，公路編號之目的，在使公路主管機關方便管理。

##### 2.用路人便於利用

公路建設乃為提供交通服務，所以一切制度規定，均應以用路人之方便為前題，因此，出發前會在起訖點間選擇行駛路線，如公路不予編號，不僅選擇費時，且難察知公路等級，易造成錯誤之選擇，反而不能達成其快速到達之目的。此外，用路人即便可在其起訖地間選定適當路線，但路線經過市鎮進入市區街道時，亦常如入迷宮而無法駛出市區，若有公路編號，則可依路號通過市區。

#### (二) 編號原則

根據民國81年12月修訂之「台灣省各級公路編號要點」的編號原則如下

##### 1.公路編號之次序

- (1) 東西方向之路線，由北向南依次編為雙號。
- (2) 南北方向之路線，由西向東依次編為奇數。
- (3) 支線編號之路線，其起點應在該主線上，否則不可列為支線，應另獨立編號。

##### 2.公路路線方向及里程起算

- (1) 由北向南
- (2) 由東北向西南
- (3) 由西向東
- (4) 由西北向東南

3.國、省、縣、鄉道路編號規則

各等級公路	規則說明	標誌	舉例說明
國道 公路編號			國道1號
省道 公路編號	號碼自「1」號起，至「99」止。		省道3號。
縣道 公路編號	號碼自「101」號起。		縣道106號。
鄉道 公路編號	以縣為單位均自「1」號起，並冠以縣之簡稱。		鄉道竹22號。

## 四、路權的意義與種類

(一) 路權的意義：路權對於用路人而言，指使用道路的先後秩序，擁有路權的一方，可以優先使用道路。

(二) 路權的種類與規範內容

### 1. 汽車路權

- (1) 一般道路：汽車在同向二車道以上之道路（車道數計算，不含車種專用道，機車優先道及慢車道），除應依標誌或標線外，應遵守下列規定：
- ① 大型車在同向三車道以上道路，除準備左轉外，不得在內車道行駛。
  - ② 小型汽車內外車道均可行駛，速度較慢者，應行駛外側車道。
  - ③ 由同向二車道進入一車道，直行車優先，無直行車者，外車道讓內車道先行，但交通壅塞時，內、外側車道車輛應互為禮讓，逐車交互輪流行駛。
  - ④ 除準備停車或臨時停車外，不得駛出路面邊線，或跨越兩車道行駛。
  - ⑤ 變換車道時，應讓直行車先行。
  - ⑥ 設有左右轉彎專用車道之交岔路口，直行車不得佔用轉彎專用車道。
- (2) 左彎待轉區線：部份大型的交岔路口處，設置了紅燈停等區，不僅便利轉彎車輛的通行，同時也使車流變得較為順暢。此處為汽車專用，機車騎士欲左轉者，應行駛至對街路口等待，待對街路口綠燈後，才可以通行。
- (3) 高速公路及快速公路，其車道之使用應依設置之交通標誌、標線或號誌之規定，無設置者應依下列規定：
- ① 在高速公路最高速限每小時90公里以上之路段，行駛速率低於每小時80公里之較慢速小型車，或在快速公路最高速限每小時80公里以上之路段，行駛速率低於每小時70公里之較快速之小型車，應行駛於外側車道，並得暫時利用緊臨外側之車道超越前車。
  - ② 大型車應行駛於外側車道，並得暫時利用緊臨外側車道超越前車。
  - ③ 內側車道為超車道，但小型車於不堵塞行車之狀況下，得以該路段之最高速限行駛於內側車道，但若超車後，如有安全距離未駛回原車道，致堵塞超車道行車者，將處以罰鍰。

### 2. 機車路權

- (1) 機車優先道：愈來愈多的道路開始設置「機車優先道」，以往未設置機車優先道之前，常常出現機車穿梭於汽車車陣之中的畫面，發生事故的機率也大增了許多。
- (2) 機車行駛之車道，應依標誌、標線之規定行駛（例如：機車優先道），無標誌或標線者，依下列規定行駛：

- ❶ 在未劃分快慢車道之道路，得在最外側二車道行駛，單行道得在最左、右側車道行駛。
  - ❷ 在已劃分快慢車道之道路，雙向道路得在最外側快車道及慢車道行駛，單行道得在慢車道及與慢車道相鄰之快車道行駛。
  - ❸ 另外在內側車道設有禁行機車標誌或標線者，應二段式左轉。
- (3) 機車待轉區：在大型的交岔路口，除了設置「汽車待轉區」，亦設置了「機車待轉區」。有別於「汽車待轉區」設置於內側車道，機車的待轉區，設置在對街的外側「車道，要左轉的機車，要先在綠燈號誌的時候，先到待轉區等待，要等到路口的號誌變為綠燈時再走過，採取的是「二段式」的左轉。
- (4) 紅燈停等區：交岔路口已經有「機車停等區」的設置，未設置機車「紅燈停等區」之前，機車族停等紅燈時，佔用行人穿越道的情況，相當嚴重，設置之後，佔用行人穿越道的情況改善不少，機車族停等時的安全，也多了一層保障。

### 3.腳踏車路權

- (1) 腳踏車專用道：目前的設置狀況並不是很普及，僅限於少數的觀光區（如台東關山、宜蘭冬山河、彰化八卦山），不過因為國人愈來愈重視休閒活動，專用道的設置會是一個趨勢。腳踏車騎乘在相隔於一般車輛行駛的專屬的車道上，就不用擔心欣賞美景之餘，還要閃避穿梭在路上的各式車輛。
- (2) 一般道路：如果在標有車道線的道路上，腳踏車應騎乘於外側車道靠右邊騎乘之外；在未有標線的道路上騎乘，也應靠右邊騎乘，多人騎乘時應排成一直列不可併排騎乘。

### 4.行人路權

- (1) 行人道：通常會高於車輛行駛的車道，目的就是要確保行人「行的安全」，行人在設置有「行人道」的道路上通行，就應該好好利用它。若是在沒有行人道的道路上行走，就應該靠邊行走，並且注意前後來車。
- (2) 行人穿越道：行人穿越未設置人行陸橋或人行地下道的道路，應該走行人穿越道。走在行人穿越道上，行人的安全會更有保障，因為黑白相間的行人穿越道，能夠引起駕駛者的專注，不易導致意外的發生。雖然法令規定，所有的車輛應禮讓行人，但是每個人行走在道路，千萬要小心來車，遵守號誌。
- (3) 人行天橋：為了讓行人過馬路能百分之百的安全，因此設置了人行天橋，供行人穿越道路。不少行人常以麻煩、爬階梯太累等為由，在有設置人行天橋之處，逕行穿越道路，因此而造成的車禍事件不勝枚舉，向行人宣導「多多利用人行天橋」的工作，有待加強。

- (4) 人行地下道：行人利用人行地下道來穿越道路的情況不是很理想，肇因於行人本身的惰性外，人行地下道常被流浪漢、攤販佔用，以及遭人任意破壞，也使得不少行人怯步。因此，除了宣導行人善加利用外，改善人行地下道的治安、環境，也是刻不容緩的。
- (5) 無障礙空間：為了讓身體障礙的行人，有個行走無障礙的環境，因此有了「無障礙環境」的設置，這其中包括了導盲磚、斜爬坡道、護欄等等設施。身體障礙的人，行動上難免有不方便之處，因此，供他們使用行走的步道，禁止堆放雜物佔用空間，影響其通行。

### (三) 各種管制措施與路權的關係

一般而言，若道路上有交通警察指揮交通，應以交通警察的指令為優先，其次才是號誌、標誌與標線，以下介紹各種管制措施和路權的關係。

#### 1.交通指揮手勢與警笛之使用

一般而言，警笛的種類以下四類

- (1) 一短聲：指揮前進或出發。
- (2) 二短聲：指揮後退。
- (3) 一長聲：指揮停止。
- (4) 三短聲：制止車輛或行人。

以下就指揮手勢與警笛的搭配做說明

手勢種類		手勢說明		搭配警笛
停止手勢	全部來車停止		右手向上直舉，五指併攏，掌心向前，兩眼分別注視四方來車是否都停。	一長聲
	前方來車停止		<ol style="list-style-type: none"> <li>右手向前平伸與肩高，五指併攏，掌心向前。</li> <li>右小臂向上直舉，五指併攏掌心向前，兩眼注視前方。</li> </ol>	一長聲
	左方來車停止		<ol style="list-style-type: none"> <li>左手向左平伸與肩同高，向左擺頭、五指併攏，掌心向下。</li> <li>左小臂向上直舉，五指併攏掌心向左，兩眼注視左方。</li> </ol>	一長聲
	右方來車停止		<ol style="list-style-type: none"> <li>右手向右平伸與肩同高，向右擺頭、五指併攏，掌心向下。</li> <li>右小臂向上直舉，五指併攏、掌心向右，兩眼注視右方。</li> </ol>	一長聲

	手勢種類		手勢說明	搭配警笛
通行手勢	前後來車停止， 左右來車通行		兩手左右平伸與肩同高，五指併攏、掌心向前，兩眼分別注視左右方。	一短聲
	右方來車速行		<ol style="list-style-type: none"> <li>❶ 兩手左右平伸與肩同高，五指併攏、掌心向前，向右擺頭。</li> <li>❷ 右小臂向胸前彎曲，約離十公分，五指併攏，掌心向內，兩眼注視右方。</li> <li>❸ 右小臂平向胸前連續伸彎四次。</li> </ol>	一短聲
	左方來車速行		<ol style="list-style-type: none"> <li>❶ 兩手左右平伸與肩同高，五指併攏、掌心向前，向左擺頭。</li> <li>❷ 左小臂斜向頸後45度斜舉，五指併攏、掌心向下，兩眼注視左方。</li> <li>❸ 左小臂向頸後連續伸彎四次。</li> </ol>	一短聲

手勢種類		手勢說明	搭配警笛	
轉彎手勢	右方來車停止， 左方來車左轉彎		<ol style="list-style-type: none"> <li>❶ 向右擺頭，右手向右平伸，與肩同高，五指併攏，掌心向前。</li> <li>❷ 右小臂向上直舉，五指併攏，掌心向右，兩眼注視右方。</li> <li>❸ 向左擺頭，左手向左平伸，與肩同高，五指併攏，掌心向前。</li> <li>❹ 左小臂平向胸前彎曲約十公分，五指併攏，掌心向內，兩眼注視左方。</li> <li>❺ 左小臂平向胸前連續伸彎四次。</li> </ol>	一短聲
	左方來車停止， 右方來車轉彎		<ol style="list-style-type: none"> <li>❶ 向左擺頭，左手向左平伸，與肩同高，五指併攏，掌心向前。</li> <li>❷ 左小臂向上直舉，五指併攏，掌心向左，兩眼注視左方。</li> <li>❸ 向右擺頭，右手向右平伸，與肩同高，五指併攏，掌心向前。</li> <li>❹ 左小臂向頸後四十五度斜舉，五指併攏，掌心向下，兩眼注視右方。</li> <li>❺ 右小臂斜向頸後連續伸彎四次。</li> </ol>	一短聲

- 2.號誌：「紅燈停，綠燈走」、「支線道讓幹線道」，這是「號誌」對各式交通工具及行人最淺顯明瞭的「路權」規範。除了紅綠燈、閃黃燈之外，像是平交道的閃燈警示號誌等等，都是號誌對用路人賦予道路使用權先後的最佳實例。
- 3.標誌：交通標誌分為禁制、指示、警告及輔助標誌等四大類，用路人必須依照交通標誌的指示用路。
- 4.標線：道路路面上看到的形形色色的標線，大致可分為「警告」、「禁制」、「指示」標線等三種。警告標線用於警告用路人要注意前方的特殊路況，如路寬變更線、調撥車道線等。禁制標線用於規範用路人道路使用的權限。指示線用於指示用路人行進的方向，例如斑馬線指示行人可從此處穿越道路、車輛停車格指示汽車可此處停車。

#### （四）各路段的優先通則

- 1.當在山路交會時，山路外緣車應優先於靠山壁的車輛。
- 2.當在峻狹的坡路交會時，上坡道應優先於下坡的車輛。但是上坡車尚在坡下而下坡車已駛至坡道中途者，上坡車應讓下坡車駛過後，再行上坡。

## 五、交通事故緊急處理

### (一) 事故處理流程

#### 1. 處理步驟

##### (1) 判斷是否有人傷亡

- ❶ 無人傷亡交通事故：凡車輛毀損輕微而無人傷亡之交通事故，應先將肇事汽車之四個車角或肇事機車輪胎以噴漆、粉筆或尖硬物在地上標繪定位後，迅速將車輛移置路旁不妨礙交通處所，再報警處理。
- ❷ 有人受傷或死亡交通事故：為應警察人員蒐證、調查之需，應暫時保留現場，立即報警處理，但必須在車輛前後適當位置放置警告標識，以免阻礙交通及再次發生事故。

- ##### (2) 報案：報案電話可撥 1 1 0，報案人報案時應說明肇事發生詳實地點與時間、車種與號牌、有無傷亡及報案人姓名、地址等資料。報案後應在原地等候處理人員抵達處理。當事人親自報案，凡符合刑法自首要件者，可依法減刑。

#### 2. 注意事項

- (1) 無人傷亡，僅車輛毀損、財物損失交通事故屬民事案件，當事人可自行協調理賠或委託保險公司辦理，若無法達成和解，可逕向當地區公所調解委員會申請調解或向地方法院民事庭訴請審理（民事賠償依規定警察不得主動干涉）。
- (2) 有人受傷或死亡之交通事故，當事人無法自行和解，欲提出傷害告訴時，應主動向肇事地點轄區分局刑事組或管轄地方法院提出告訴。

### (二) 簡易急救處理

#### 1. 急救處理原則

- (1) 將傷者置於正確的姿勢，防止病情惡化。
- (2) 保暖，但避免過熱而出汗。
- (3) 給予傷者心理支持。
- (4) 隨時觀察傷者病情的變化，並詳細記錄。
- (5) 儘速送醫。

#### 2. 給予傷者必要的急救

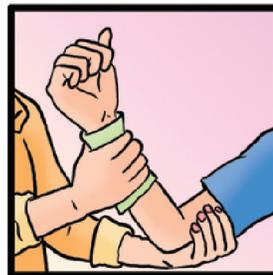
- (1) 維持呼吸道暢通。
  - ❶ 如傷者已無呼吸，施予「人工呼吸法」急救。
  - ❷ 如傷者已無呼吸、無脈搏，以「心肺復甦術」急救。

	確定傷者無意識時，立刻電話119求援。
	暢通呼吸道，檢查呼吸不超過10秒鐘。
	確定傷者無呼吸時，給予二大口氣。 ☞ 成人每口氣吹2秒鐘。 ☞ 兒童與嬰兒每口氣吹1-1.5秒鐘。
	檢查循環現象不超過10秒鐘，是否有自發性呼吸？咳嗽？身體會不會動？
	確定有循環現象，無呼吸，則進行人工呼吸， ☞ 成人每口氣吹2秒鐘。 ☞ 兒童與嬰兒每口氣吹1-1.5秒鐘。
	確定無循環現象時，進行心肺復甦術。 ☞ 速率100次／每分鐘 ☞ 胸外按壓與人工呼吸比例，成人為15：2， 兒童與嬰兒為5：1。

(2) 有嚴重出血時，立即止血。



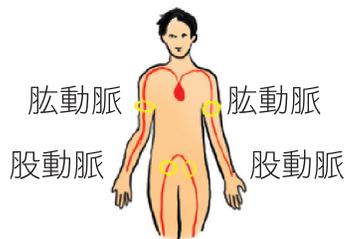
直接加壓止血法



止血點止血法



抬高傷肢止血法



四肢止血點位置圖

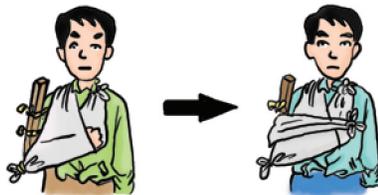
(3) 固定骨折傷肢

❶ 症狀：腫脹、疼痛、變形、有摩擦或斷裂聲。

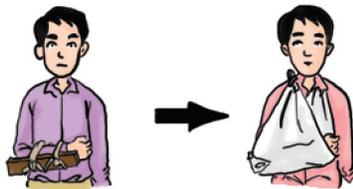
❷ 處理原則

- ☞ 優先處理窒息、出血及嚴重創傷等情況。
- ☞ 固定骨折部位，勿推回突出傷口的骨骼。
- ☞ 抬高患肢，立刻送醫

A.上臂骨折固定法



B.前臂骨折固定法



C.小腿骨折固定法



六、參考資源

- 1.交通安全入口網：<http://168.motc.gov.tw/gip/mp>
- 2.新浪汽車首頁：<http://auto.sina.com/>
- 3.交通部全球資訊網：<http://www.motc.gov.tw/safe/seatbelt.htm>
- 4.交通安全教學網：<http://www.gyes.chc.edu.tw>
- 5.全國法規資料庫入口網：<http://law.moj.gov.tw/fl.asp>
- 6.營建署全球資訊網：<http://www.cpami.gov.tw>